

2017: een mooi resultaat *publieksversie jaarverslag*

De Mare, Stichting openbaar basisonderwijs Salland, is verantwoordelijk voor het onderwijs op de 10 openbare basisscholen in de gemeenten Raalte en Olst-Wijhe.

De afgelopen jaren heeft De Mare een grote omslag doorgemaakt. Inmiddels staat er een organisatie met goede onderwijsresultaten, een gezonde bedrijfsvoering en een positief financieel resultaat. Dat hebben we samen bereikt en daar zijn we trots op!

In het strategische beleid van De Mare zijn vier doelen onderscheiden: kwaliteit, continuïteit, binding & betrokkenheid en vernieuwing & innovatie.

In dit jaaroverzicht lichten we deze doelen kort toe.

KWALITEIT

Opbrengst scholen

Elk kind verdient goed onderwijs. We zijn erin geslaagd om de kwaliteit van het onderwijs opnieuw naar een hoger niveau te tillen. In 2017 scoorde 80 procent van onze scholen *goed* (volgens de normen van de inspectie). Daarmee presteren we zeer veel beter dan de gemiddelde school in Nederland.

Een andere graadmeter voor de kwaliteit zijn de landelijke referentieniveaus taal en rekenen. De inspectie laat in haar rapport *De Staat van het Onderwijs* zien dat steeds meer leerlingen in Nederland niet het gewenste niveau halen. Op onze scholen zien wij juist het tegenovergestelde. Onze leerlingen doen het bij lezen, taalverzorging en rekenen erg goed. Zij scoren (veel) beter dan de gemiddelde leerling in Nederland.

Passend onderwijs

Alle scholen en schoolbesturen in Salland werken samen om elk kind passend onderwijs te geven, liefst op een reguliere basisschool dichtbij huis. Deze samenwerking verloopt goed. Er zijn in onze regio relatief weinig verwijzingen naar het speciaal onderwijs en we hebben nauwelijks thuiszitters.

De Mare heeft samen met collega-bestuur mijnplein, de Capellenborg, Carmel College, Landstede en de gemeenten Raalte en Olst-Wijhe een passend onderwijsaanbod ontwikkeld voor nieuwkomers. In het schooljaar 2017/2018 zijn er voor deze doelgroep twee taalklassen geopend. De taalklas in Olst-Wijhe heeft een ondergekomen gevonden op De Peperhof, één van de scholen van De Mare.

Eigenaarschap

De Mare stimuleert het 'eigenaarschap' van medewerkers en leerlingen. Daarmee bedoelen we dat zij meer verantwoordelijk worden voor hun eigen werk, ontwikkeling en leerproces. Eigenaarschap zorgt voor betrokkenheid – het laat medewerkers en leerlingen bloeien.

CONTINUÏTEIT

Krimp en huisvesting

De Mare wil dat alle scholen kunnen lesgeven in een functioneel, duurzaam en representatief gebouw. De huisvesting moet betaald kunnen worden uit de middelen die we van het Rijk, medegebruikers en huurders ontvangen. Door het dalende leerlingenaantal in Salland wordt dat steeds moeilijker.

Samen met schoolbestuur mijnplein hebben we onderzoek laten doen naar de gevolgen van de krimp in onze regio. In het voorjaar van 2017 is het rapport: *Antwoord op Krimp* gepresenteerd. Aansluitend zijn De Mare, mijnplein en de gemeenten Raalte en Olst-Wijhe gestart met de uitwerking van verschillende scenario's om kwalitatief goede en betaalbare onderwijs- en opvangvoorzieningen in stand te houden. Niet alleen nu, maar ook in de toekomst. Over de denkrichting zijn we het inmiddels eens geworden. Er is onder meer een voorgenomen besluit om verschillende basisscholen te gaan samenvoegen. Het gaat om de drie openbare scholen in Olst, Boskamp en Den Nul; zij gaan samen één sterke brede basisschool vormen. In Wijhe zullen twee scholen worden samengevoegd tot een brede basisschool, vlakbij een locatie van het SPOC.

Financiën

In 2014 is een cultuurverandering in gang gezet om de neergaande lijn in de financiën te veranderen. Er is sindsdien hard en met succes gewerkt om grip te krijgen op de financiën. Financiële taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn verduidelijkt en er is goed zicht op eventuele financiële risico's voor de organisatie. We mogen stellen dat onze bedrijfsvoering nu gezond is. Het jaar 2017 hebben we dan ook (voor het derde jaar op rij) met een positief bedrijfsresultaat kunnen afsluiten.

BINDING EN BETROKKENHEID

Strategisch personeelsbeleid

In 2017 hebben we deelgenomen aan een project van de PO-Raad: 'HR Goed voor Elkaar'. Hiermee is de basis gelegd voor het nieuwe strategische HRM-beleid van De Mare. Met dit nieuwe beleid willen we doelgerichter kunnen investeren in het aannemen, opleiden en ontwikkelen van medewerkers.

Scholing

De Mare investeert veel in de professionalisering van medewerkers. Niet alleen omdat we veel waarde hechten aan de vakbekwaamheid en inzetbaarheid van onze medewerkers, maar ook omdat we hen graag aan onze organisatie binden. Mogelijkheden voor ontplooiing en ontwikkeling spelen daarin een belangrijke rol. De onderwijsteams bepalen voor een belangrijk deel zélf hoe zij het geld voor professionalisering inzetten. Zij maken daarin hun eigen keuzes. In 2017 is er meer beroep gedaan op het budget voor individuele professionalisering. We creëren echter ook veel mogelijkheden om van elkaar te leren. Onder de paraplu van De Mare Academie zijn er inmiddels verschillende expertgroepen opgericht, bijvoorbeeld op het gebied van Taal & Lezen en Cultuureducatie. De expertgroepen spelen een belangrijke rol in het delen van kennis en ervaringen. Zij dragen bij aan de verdere kwaliteitsverbetering van ons onderwijs.

VERNIEUWING & INNOVATIE

We zoeken continu naar mogelijkheden om ons onderwijs te innoveren en onze opbrengsten te verbeteren.

ICT

Afgelopen jaren is veel geïnvesteerd in verschillende digitale ontwikkelingen. Er is bijvoorbeeld een digitale werkomgeving voor medewerkers ingericht: het bestuursportaal.

Onze scholen gebruiken uiteenlopende ICT-toepassingen, die het onderwijs aantrekkelijker, beter en meer gepersonaliseerd kunnen maken. Denk aan Snappet, Creaza, Scratch en Tinkercad. Dit soort ICT-toepassingen kunnen helpen bij de ontwikkeling van de talenten van ál onze leerlingen.

Ook is er aandacht voor de ontwikkeling van 21^{ste} eeuwse vaardigheden, zoals mediawijsheid en programmeren. Om leerlingen goed voor te bereiden op het vervolgonderwijs en op de toekomstige, snel veranderende samenleving, zijn dit soort vaardigheden essentieel.

Cultuureducatie

Oplossingsgericht denken is een andere 21^{ste} eeuwse vaardigheid waaraan onze gericht scholen werken. Cultuureducatie is een aansprekende manier om leerlingen buiten de kaders te leren denken en om hun creatieve denkvermogens te stimuleren.

Elke school vult de cultuureducatie op haar eigen manier in, denk bijvoorbeeld aan het oprichten van een leerorkest, de aanschaf van muziekinstrumenten, het ontwikkelen van een leerlijn muziek of een cultuurscholing voor het hele team.

COLOFON

Stichting de Mare heeft haar strategische doelen vastgelegd in het meerjarige beleidsplan *Van 2015 naar 2019, samen op koers*. Dit plan wordt jaarlijks uitgewerkt in een jaarplan, met concrete doelen en activiteiten. In het jaarverslag verantwoorden het college van bestuur en de raad van toezicht zich over de uitvoering van het gevoerde beleid en de financiële gang van zaken.

UITGAVE

De Mare, Stichting openbaar basisonderwijs Salland
Monumentstraat 55 d
8102 AK Raalte
0572 347 290
www.de-mare.org

Raalte, juli 2018